Expectativas académicas en UC Merced: Hábitos para el éxito del estudiante

Germán E. Gavilán Decano Asistente, Escuela de Ingeniería

Temas

- Bienvenidos
- ¿ Qué puede el estudiante esperar de las clases?
- ¿ A qué se refiere la educación general?
- ¿Qué necesita hacer el estudiante para alcanzar el éxito académico ? (Incluye consejos de estudiantes actuales).

¿Qué necesita hacer el estudiante para alcanzar el éxito académico?

¿Cómo llegar de aquí...

¿...a allí?



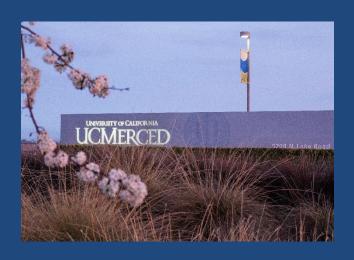


El éxito de los estudiantes

- ¿Qué hace el estudiante? →
 tiempo y energía enfocados en
 la parte académica y otras
 experiencias educativas
- ¿Qué hace la universidad? →
 Usar herramientas efectivas para ayudar a los estudiantes a ser exitosos
- Y las familias

 Son socios para que los dos sean exitosos





¿Qué hacen los estudiantes con el tiempo?

- La clave: El manejo del tiempo en la universidad es muy diferente al de la escuela secundaria.
- Por lo tanto; los estudiantes -- aun los que han sido exitosos en la secundaria -para ser exitosos necesitan nuevas habilidades y hábitos para manejar el tiempo.

¿Qué hacen los estudiantes con el tiempo?

- (-) El tiempo es menos estructurado y programado.
- (+) Los estudiantes tienen más libertad, más distracciones.

"Estoy tomando 16 unidades, lo cual quiere decir que estoy en clase 16 horas a la semana"

- Cada clase tiene un número de unidades "units" (ejemplo, 3 o 4).
- El estudiante tomará por lo menos 12 unidades, pero típicamente 15 o 16.
- Las unidades NO representan el número de horas que el estudiante necesitará tener disponibles cada semana; necesitará MUCHAS más horas de trabajo.

¿Cómo convertir unidades a esfuerzo en UC Merced?

- En general los estudiantes deben esperar que pasarán por lo menos 3 horas de trabajo adicionales, además de asistir a clases, por cada unidad.
- Depende mucho del estudiante y de la clase.

Ejemplo: PSY 10—Analysis of Psychological Data (4 unidades)

- Clase: 3½ horas por semana.
- Tareas: 2 horas o más por semana.
- Lectura y estudio: 6½ horas o más por semana.
- Total: Esta clase de 4 unidades requerirá POR LO MENOS de 12 horas cada semana

Ejemplo: BIO 1—Contemporary Biology (4 unidades)

- Conferencia: 3 horas por semana.
- Discusión: 1 hora por semana.
- Laboratorio: 2 horas por semana.
- Lectura y estudio: 6 o más horas por semana.
- Total: Esta clase de 4 unidades requerirá <u>POR</u>
 LO MENOS de 12 horas cada semana

45-48 horas

¿Es esa la cantidad de horas típica de esfuerzo que su hijo/a, como estudiante uso cada semana leyendo, escribiendo y estudiandoen la escuela secundaria?

¿Qué deben hacer los estudiantes: Esfuerzo

Clave: El esfuerzo académico en la universidad es diferente que el de la escuela secundaria.

¿Qué debe hacer los estudiantes: Esfuerzo?

- Más tiempo para culminar algunas actividades.
- Menos fechas límites.
- Menos notas / calificaciones.
- Mayor independencia.
- Mayor control y responsabilidad por parte del estudiante.

¿Cómo son las clases?

- Ellas tienden a ser grandes
- Ritmo acelerado
- Complejas
- Ellas requieren
 preparación
 cuidadosa, de parte
 de los estudiantes y
 de los profesores



¿Cómo son las discusiones?

- Algunas clases son más pequeñas y pueden permitir una enseñanza de estilo más interactivo.
- Las clases grandes se dividen en secciones pequeñas de discusión.



¿Por qué dedicar tiempo a la educación general?

- Mi hijo o hija va a ser un (doctor, ingeniero, lingüista, inserte su interés especial acá) ¿Por qué él/ella necesita estudiar cosas por fuera de su disciplina?
- Respuesta idealista: Parte del trabajo de la Universidad es formar ciudadanos bien educados, informados, y con cultura general.
- Respuesta práctica: Muchas de las habilidades que los empleadores buscan, se desarrollan primero en la educación general: escritura efectiva y comunicación oral, pensamiento integral, pensamiento crítico, trabajo en grupo, decisiones éticas etc.

Encuesta Nacional a Empleadores (AAC&U 2013, 2015)

- 93%: "la capacidad para pensar críticamente, comunicarse claramente, y resolver problemas complejos de un candidato es más importante que su área de pregrado".
- 90%: los profesionales que contrataron fueron los que demostraron juicio ético e integridad; habilidades interculturales; y la capacidad de continuar aprendiendo.
- 83%: los profesionales que contrataron demostraron que podían trabajar en grupos efectivamente.
- 78%: Los contratados demostraron que tenían conocimiento en artes liberales y ciencia.

Educación General en UCM

- Requisitos generales de la universidad (todos los estudiantes deben tomar)
 - Escritura
 - Matemáticas
 - CORE 001
- Requisitos generales que dependen de la especialidad
 - Materias no relacionadas a su rama, diseñadas para proveer un conocimiento amplio y variado al programa.
 - Historia, inglés, psicología, biología, matemáticas, ciencias políticas, Etc.

Claves para el éxito – que han dicho otros estudiantes en UCM

- Otoño 2014: Estudiantes en dificultad académica tenían por lo menos 1 D o F a mitad de semestre
- Yo debí haber estudiado más.
- Yo debí haber empezado antes.
- Yo debí haber ido a clases más frecuentemente.
- Yo debí haber hecho más problemas de práctica.
- Yo debí haber ido a las horas de oficina.

Claves para el éxito del estudiante:*

- Manejar el tiempo efectivamente.
- Desarrollar hábitos de estudio DESDE EL PRIMER DÍA.
- Pedir ayuda y utilizar recursos disponibles.

*para que usted pueda ser útil cuando

le llegue su turno

Manejo del tiempo

- ¡Asista a clases! Y use el tiempo entre clases para hacer tareas y estudiar (por ejemplo en la biblioteca)'
- Mantenga un calendario con todas las fechas en que las tares deben entregarse (syllabus)
- Planee con tiempo, no deje para mañana.
- Permita tener tiempo para otras actividades, si sus estudiantes deben ir a clases pero también tienen que comer, lavar, hacer ejercicio, pasar tiempo con amigos, y por supuesto dormir.

- Sepa lo que usted necesita hacer para tener éxito y hágalo; el éxito académico es diferente para cada persona.
- Sepa cómo le va en sus clases
 - Vaya a horas de oficina
 - Revise las calificaciones parciales
- Buenas habilidades de estudio = hágalo un hábito



Calificaciones parciales

- El 18 de octubre de 2016
- Fin de semana familiar 21-22 de octubre, 2016



Conociendo las expectativas de las clases

- Todas las clases tienen un programa de clase (syllabus).
 - Tiene una lista clara de las expectativas y resultados.
 - Le dice al estudiante como va a ser evaluado.
 - Lea el programa de clase. Siga el programa a lo largo del semestre.
- Consiga todos los materiales pedidos por el profesor para la clase, <u>incluyendo los libros</u>. Sí, pueda que sean costosos, pero las lecturas en realidad son obligatorias.
 - Por el bien del éxito del estudiante, él o ella no debe compartir los libros o las lecturas con sus amigos o compañeros de clases.
 - Los libros no están disponibles en la biblioteca de UC Merced.

Éxito del estudiante – ¿Qué hace la universidad? Retar y apoyar

 Clave: Esperamos y retamos al estudiante a ser exitosos y le proveemos diversos recursos para ayudarlo a superarse.

Use todos los recursos disponibles – Nosotros estamos acá para ayudar al estudiante a ser exitoso

- Tutorías y talleres
- Horas de oficina de los profesores
- Consejeros académicos, de salud y bienestar.
- Personal de apoyo de las residencias, servicios de consejería, y muchos más.



Nosotros esperamos que sus hijos soliciten nuestra ayuda; ino hay nada de raro en hacerlo!

Aprenda de la experiencia de los profesores

- Todos los profesores en UC Merced han sido ¡estudiantes exitosos! Ellos pueden ayudar a sus estudiantes con el proceso aprender a aprender.
- Su consejo de como fijar objetivos, manejar el tiempo, y disfrutar el aprendizaje es un recurso valioso.
- ¿Dónde un estudiante accede a este recurso?
 - Horas de oficina

¿Qué pueden hacer ustedes? Apoyar y Retar

Ustedes juegan un papel muy importante en el éxito de su hijo/a como estudiante.

Apoyo: Dar independencia, estimular, informar.

Retos: Dar independencia, estimular, informar.

 Consejos sobre el éxito académico de estudiantes actuales de UCM ¿Cuáles son las claves de tu éxito aquí en UC Merced? • ¿Qué harías diferente durante tu primer semestre en UC Merced? ¿Qué sabes ahora que desearías haber sabido al inicio? ¿Qué consejos tienes para las familias de los nuevos estudiantes sobre su éxito académico?

